

# แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

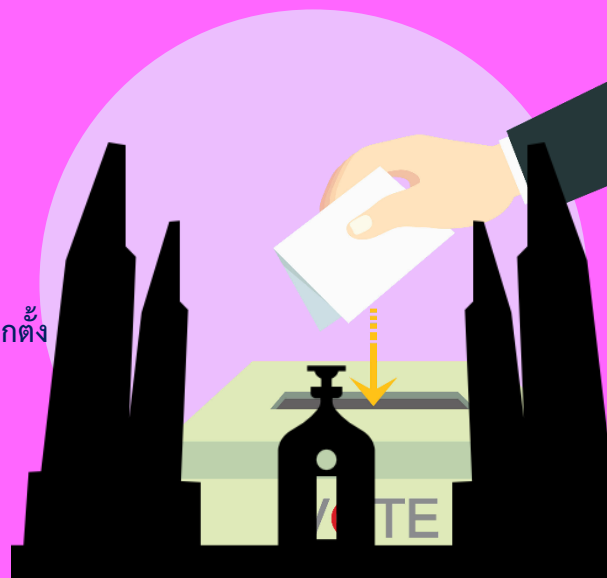
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การเมืองการปกครองในยุคปัจจุบัน

แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันเกี่ยวกับการเลือกตั้ง

การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบอำนาจรัฐ

เวลา 1 ชั่วโมง



## มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และ  
ดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### ตัวชี้วัด

ส 2.2 ม.3/3 วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง  
การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

### สาระสำคัญ

รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศไทย บทบัญญัติเกี่ยวกับการเลือกตั้ง  
การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐต้องเป็นไปตามรัฐธรรมนูญ ปัจจุบันมีปัญหาที่เป็น  
อุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยจึงต้องร่วมกันเสนอแนวทางแก้ไข

### จุดประสงค์การเรียนรู้

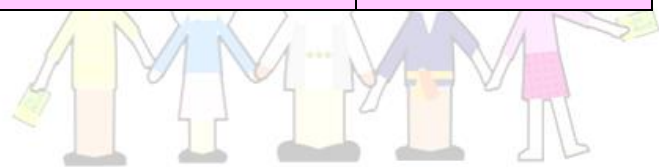
1. วิเคราะห์รัฐธรรมนูญเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ  
ได้
2. วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดินได้

### กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สมรรถนะหลักของ ผู้เรียน คุณลักษณะผู้เรียนที่พึง ประสงค์ ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21
--------------------------	--



<p><b>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูตั้งคำถามให้นักเรียนตอบ ดังนี้       <ol style="list-style-type: none"> <li>รัฐธรรมนูญมีความสำคัญอย่างไร</li> <li>รัฐธรรมนูญทุกฉบับจะมีส่วนที่คล้ายคลึงกันอย่างไร</li> </ol> </li> <li>ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจถึงโครงสร้างของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน</li> </ol> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละกันตามความสามารถ คือ เก่ง ปานกลางค่อนข้างเก่ง ปานกลางค่อนข้างอ่อน และอ่อน ให้สมาชิกแต่ละคนเลือกหมายเลขประจำตัว ตั้งแต่หมายเลข 1-4 จากนั้นให้แต่ละคนแยกย้ายกันไปเข้ากลุ่มใหม่ที่มีหมายเลขเดียวกันเพื่อศึกษาความรู้เรื่องรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย จากหนังสือเรียน ดังนี้       <ul style="list-style-type: none"> <li>- สมาชิกหมายเลข 1 ศึกษาความรู้เรื่อง การเลือกตั้ง</li> <li>- สมาชิกหมายเลข 2 ศึกษาความรู้เรื่อง การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน</li> <li>- สมาชิกหมายเลข 3 ศึกษาความรู้เรื่อง การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ</li> <li>- สมาชิกหมายเลข 4 ศึกษาความรู้เรื่อง บทบัญญัติเกี่ยวกับรัฐบาล</li> </ul> </li> <li>นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด ข้อ 1-2       <ol style="list-style-type: none"> <li>ทำไมจึงต้องมีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (เพราะต้องการให้ตัวแทนของประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมกับการบริหารประเทศ และออกกฎหมายที่ส่งผลต่อความสงบเรียบร้อยในประเทศ)</li> <li>ทำไมจึงต้องมีการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐโดยองค์กรอิสระ (เพราะต้องการป้องกันผู้มีอำนาจในการเมืองการปกครองทำการทุจริตคอร์รัปชัน และป้องกันการแทรกแซงหรือก้าวท้าวเพื่อผลประโยชน์ของตนเองและพวกพ้อง)</li> </ol> </li> <li>สมาชิกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญร่วมกันอธิบายสร้างความเข้าใจในหัวข้อที่ตนได้รับมอบหมาย จากนั้นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญแยกย้ายกันกลับเข้าสู่กลุ่มบ้าน แล้วให้สมาชิกแต่ละหมายเลขผลัดกันอธิบายความรู้ที่ตนได้ศึกษามาให้สมาชิกกลุ่มบ้านฟัง หากมีข้อสงสัยให้ซักถามจนมีความเข้าใจชัดเจน</li> <li>สมาชิกในกลุ่มใหม่ ศึกษาความรู้ในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายและตอบคำถามในใบงาน ดังนี้</li> </ol>	<p><b>ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ความสามารถในการสื่อสาร</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการคิด</li> <li><input type="checkbox"/> ความสามารถในการแก้ปัญหา</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</li> <li><input type="checkbox"/> ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</li> </ul> <p><b>ทักษะการเรียนรู้ 9 ในศตวรรษที่ 21</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา</li> <li><input type="checkbox"/> การสื่อสารและความร่วมมือ</li> <li><input type="checkbox"/> ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม</li> <li><input type="checkbox"/> ทักษะชีวิตและงานอาชีพ</li> <li><input type="checkbox"/> ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</li> </ul> <p><b>ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</li> <li><input type="checkbox"/> ซื่อสัตย์สุจริต</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> มีวินัย</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้</li> <li><input type="checkbox"/> อยู่อย่างพอเพียง</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> มุ่งมั่นในการทำงาน</li> <li><input type="checkbox"/> รักความเป็นไทย</li> <li><input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ</li> </ul>
---	--



<p>- สมาชิกกลุ่มหมายเลข 1 ทำใบงานที่ 1 เรื่อง การเลือกตั้ง</p> <p>- สมาชิกกลุ่มหมายเลข 2 ทำใบงานที่ 2 เรื่อง การมีส่วนร่วมทางการเมือง</p> <p>- สมาชิกกลุ่มหมายเลข 3 ทำใบงานที่ 3 เรื่อง การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ</p> <p>- สมาชิกกลุ่มหมายเลข 4 ทำใบงานที่ 4 เรื่อง รัฐบาล</p> <p>7. ครูเฉลยใบงานโดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสลับกับตรวจคำตอบ</p> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <p>8. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน</p>	
--	--

### สื่อการจัดการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

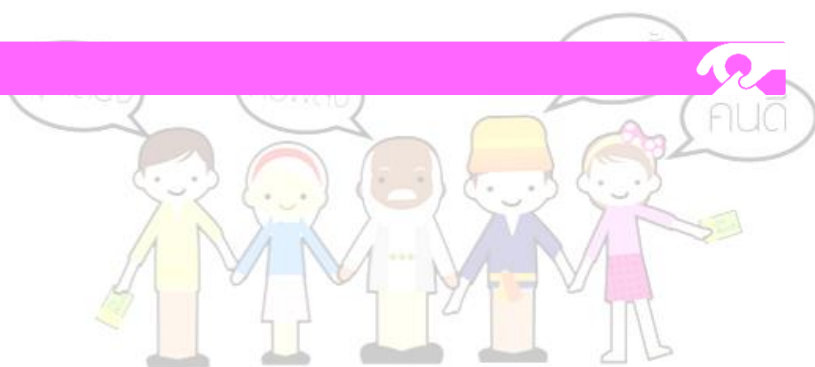
#### สื่อการสอน

1. หนังสือเรียน หน้าที่พักเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม.3
2. ใบงานที่ 1 เรื่อง การเลือกตั้ง
3. ใบงานที่ 2 เรื่อง การมีส่วนร่วมทางการเมือง
4. ใบงานที่ 3 เรื่อง การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ
5. ใบงานที่ 4 เรื่อง รัฐบาล

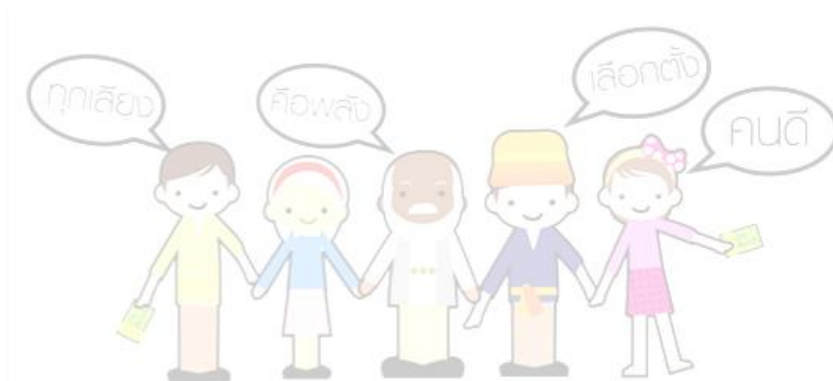
#### แหล่งเรียนรู้

-

### การวัดและประเมินผล



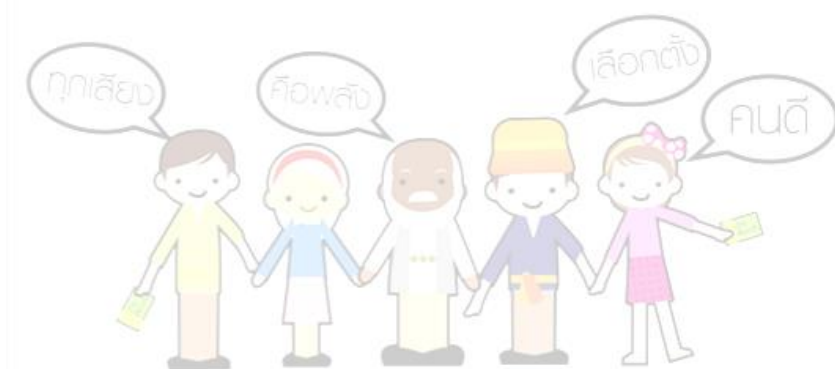
วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 1	ใบงานที่ 1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 2	ใบงานที่ 2	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 3	ใบงานที่ 3	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 4	ใบงานที่ 4	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงานกลุ่ม		



## ใบงานที่ 1 การเลือกตั้ง

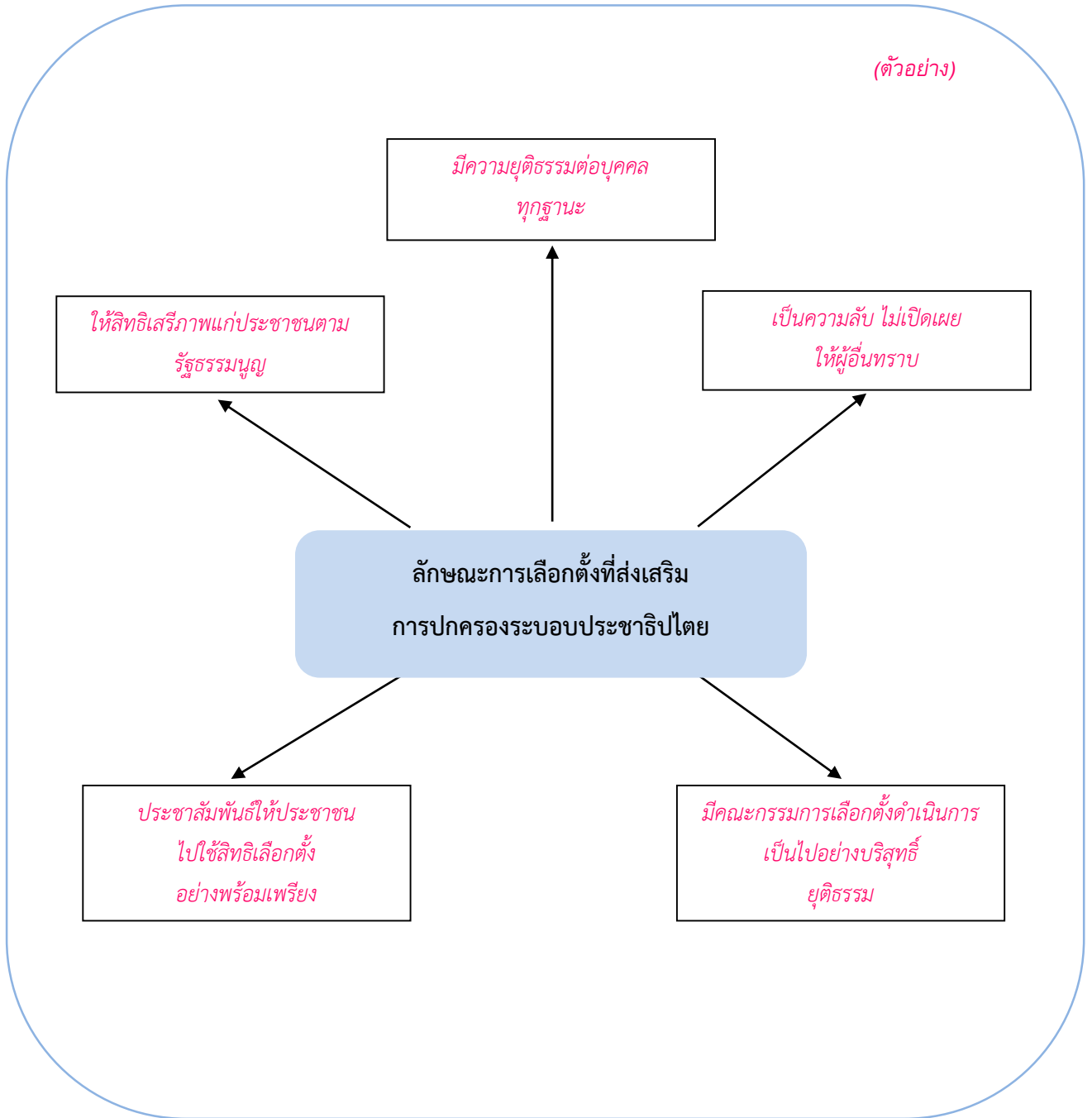
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนผังมโนทัศน์ แสดงลักษณะการเลือกตั้งที่ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ลักษณะการเลือกตั้งที่ส่งเสริม  
การปกครองระบอบประชาธิปไตย



## เฉลย ใบงานที่ 1 การเลือกตั้ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนผังมโนทัศน์ แสดงลักษณะการเลือกตั้งที่ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย



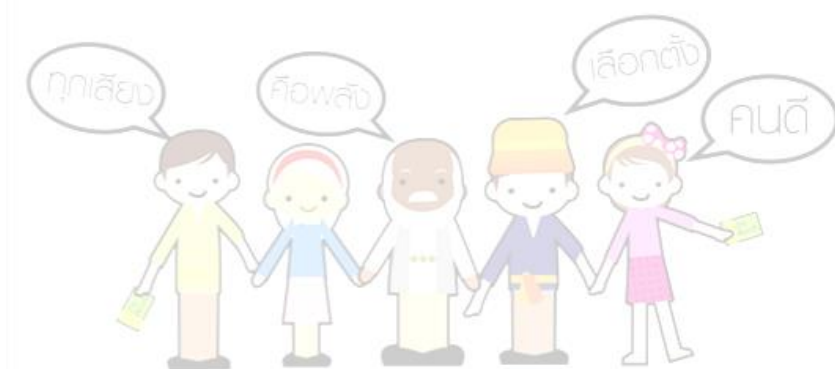
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)



## ใบงานที่ 2 การมีส่วนร่วมทางการเมือง

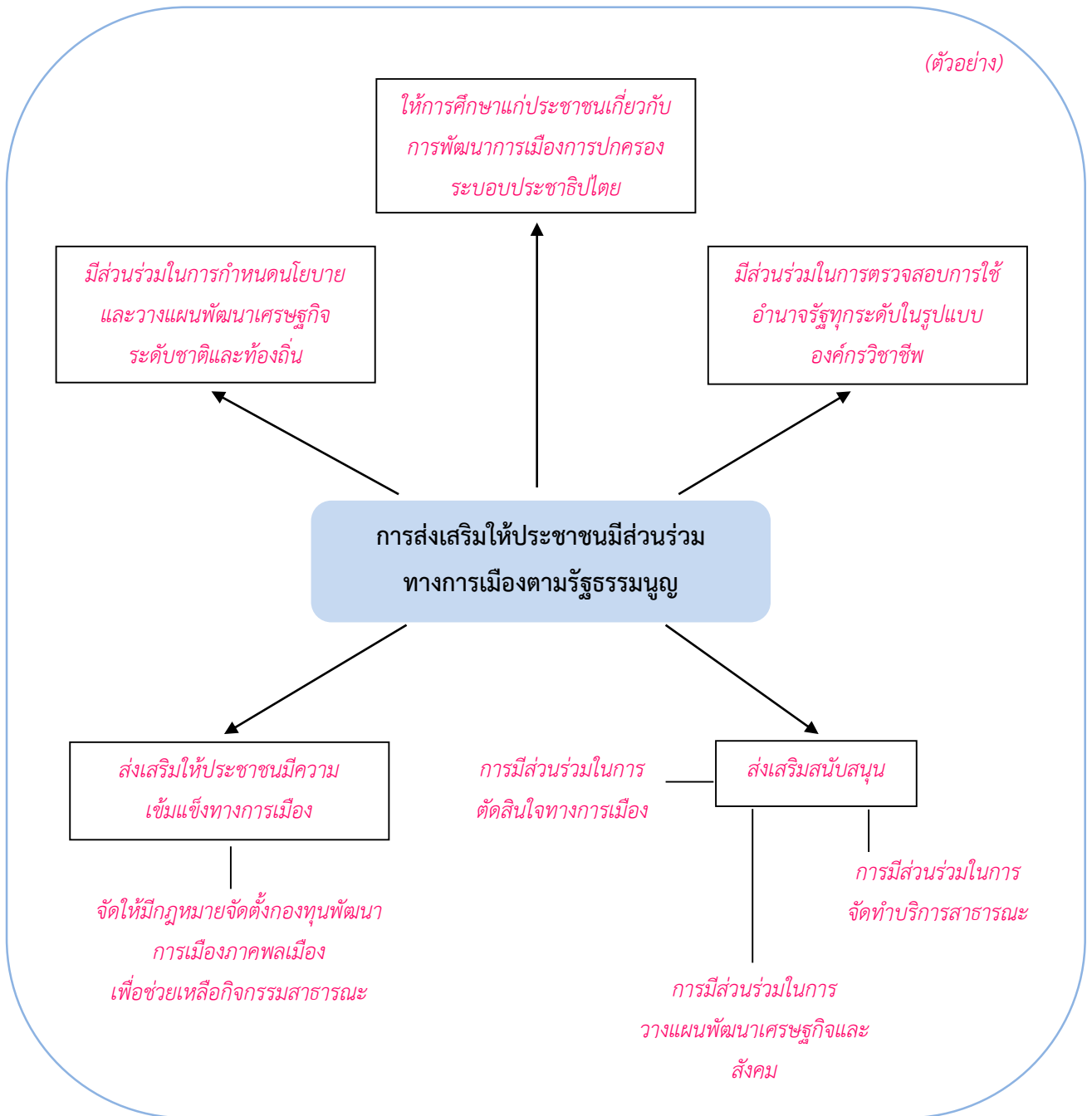
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนผังมโนทัศน์ แสดงการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองตามรัฐธรรมนูญ

การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วม  
ทางการเมืองตามรัฐธรรมนูญ



## เฉลย ใบงานที่ 2 การมีส่วนร่วมทางการเมือง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนผังมโนทัศน์ แสดงการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองตามรัฐธรรมนูญ



(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

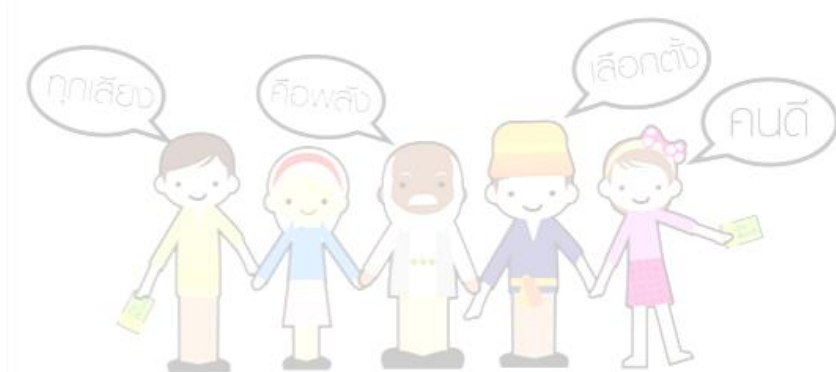




### ใบงานที่ 3 การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

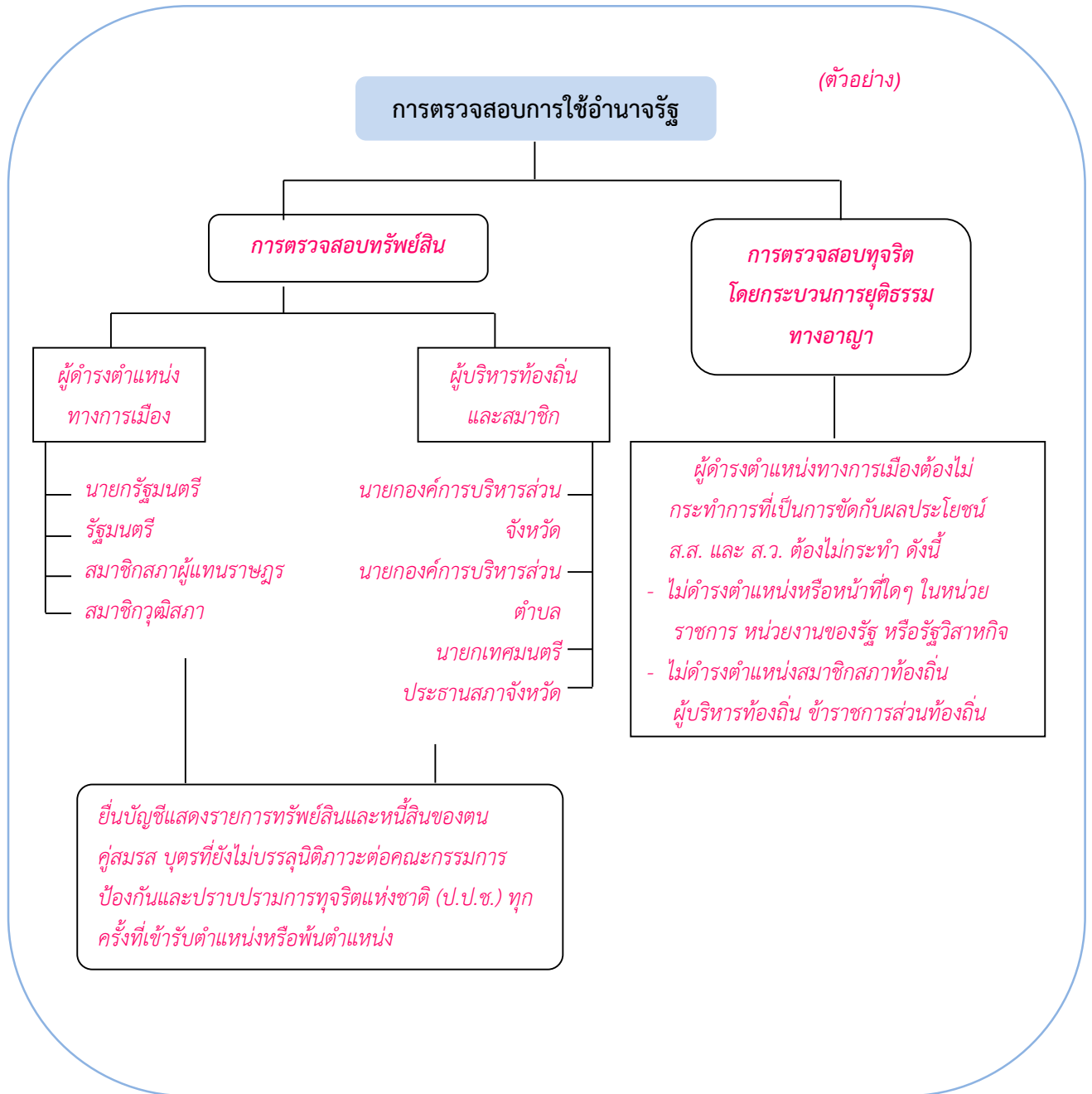
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนผังมโนทัศน์ แสดงการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

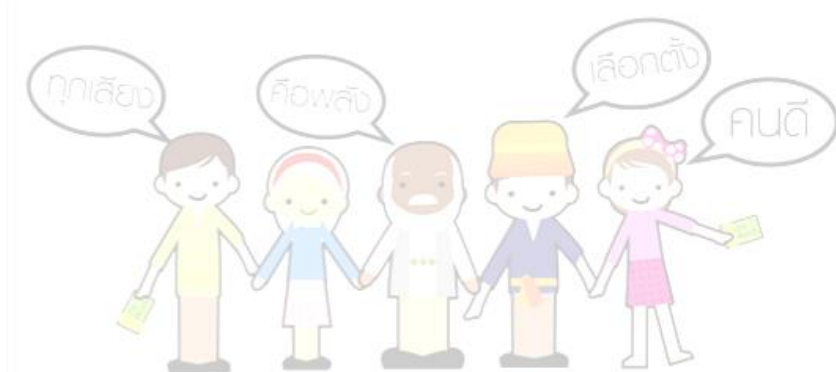


### เฉลย ใบงานที่ 3 การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนผังมโนทัศน์ แสดงการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ



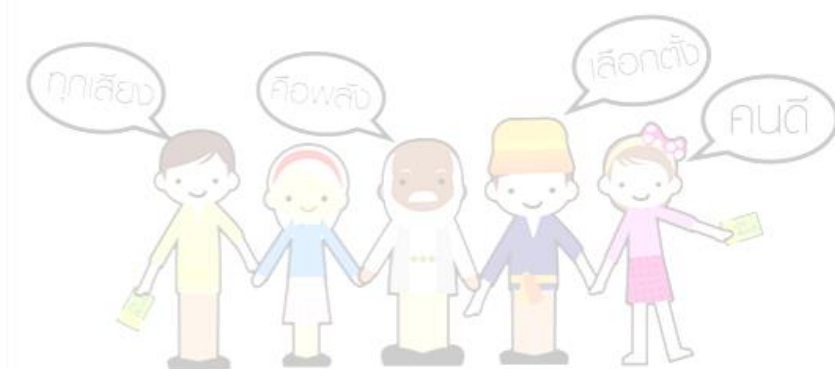
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)



## ใบงานที่ 4 รัฐบาล

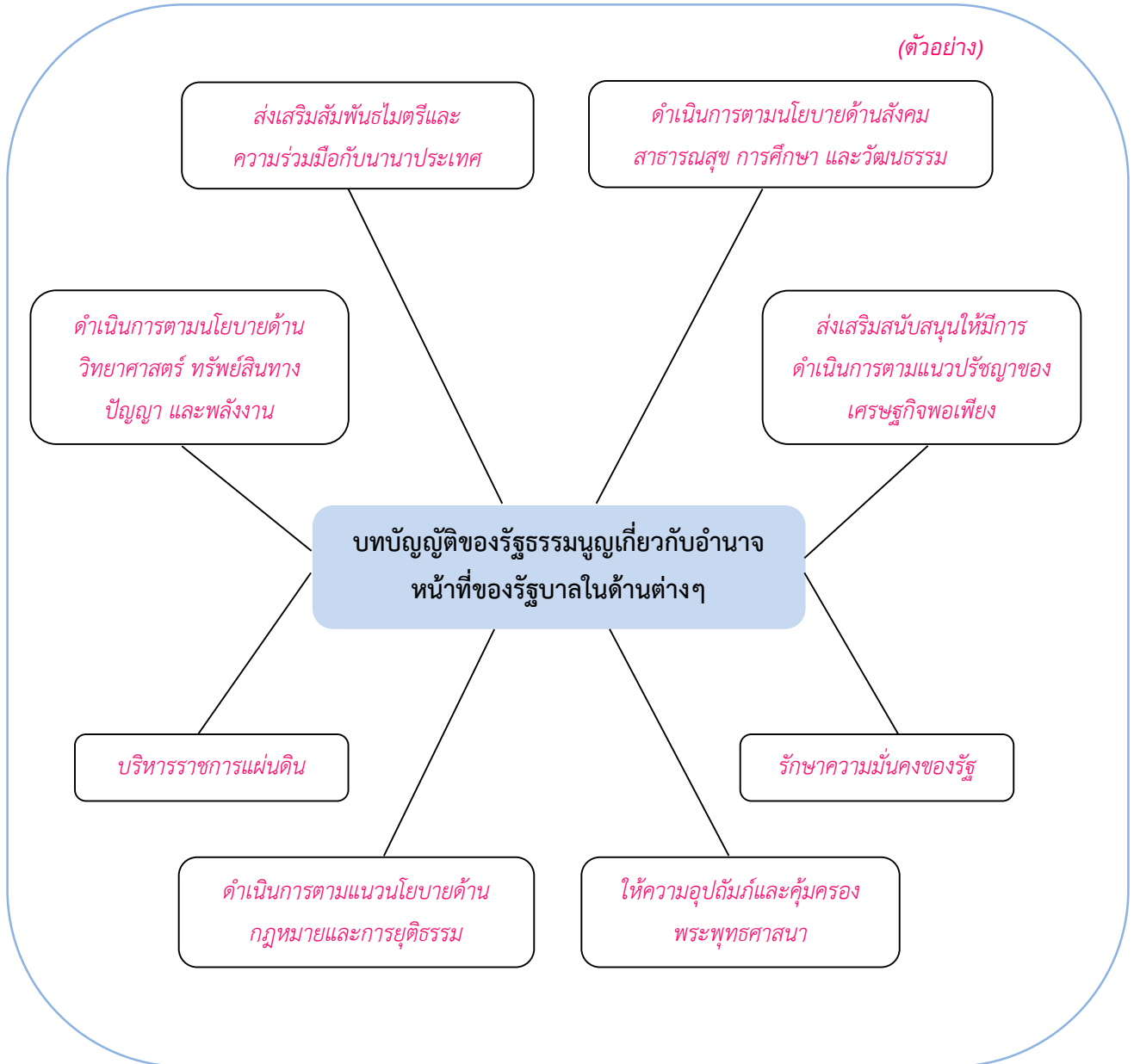
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนผังมโนทัศน์ แสดงบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของรัฐบาลในด้านต่างๆ

บทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับอำนาจ  
หน้าที่ของรัฐบาลในด้านต่างๆ

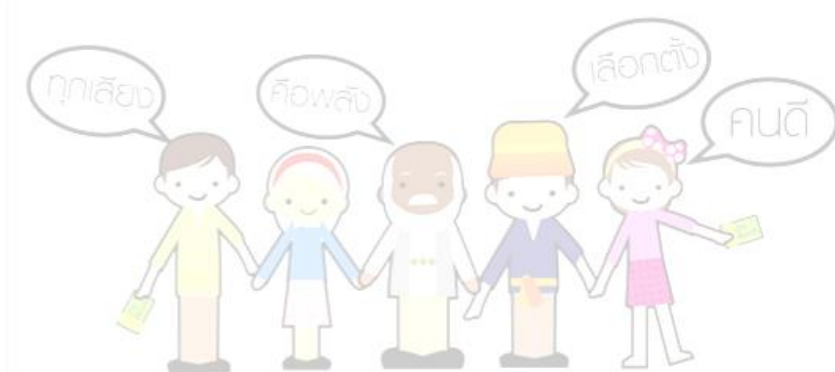


## เฉลย ใบงานที่ 4 รัฐบาล

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนผังมโนทัศน์ แสดงบทบาทบัญญัติของรัฐธรรมนุญเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของรัฐบาลในด้านต่างๆ



(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)



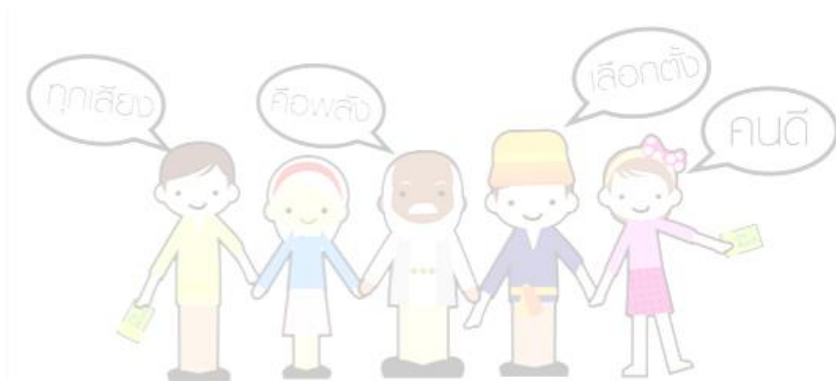
### แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด ✓  
ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	พฤติกรรมการเรียนรู้ที่ปรากฏ	
		มี	ไม่มี
1	ความถูกต้องของเนื้อหา		
2	ความคิดสร้างสรรค์		
3	วิธีการนำเสนอผลงาน		
4	การนำไปใช้ประโยชน์		
5	การตรงต่อเวลา		
6	มารยาทไทย และการใช้ภาษาไทย		
รวม			

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน  
..... /..... /.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 100-80	ดีมาก
ร้อยละ 79-70	ดี
ร้อยละ 69-60	พอใช้
ร้อยละ 59-50	ปรับปรุง



## แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม

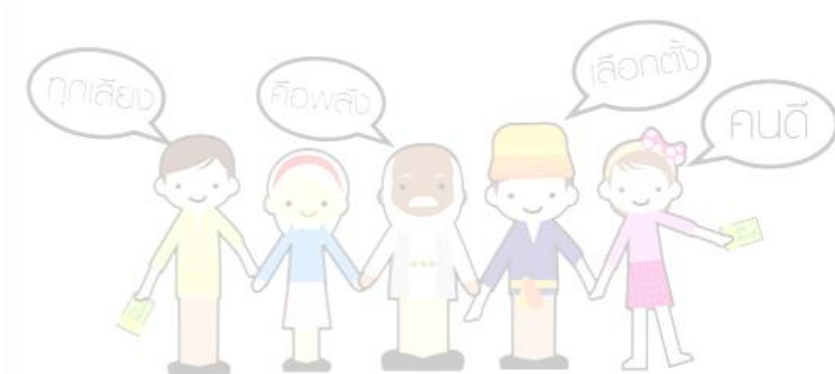
ชื่อกลุ่ม ..... ชั้น .....

**คำชี้แจง :** ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	พฤติกรรมที่ปรากฏ	
		มี	ไม่มี
1	การแสดงความคิดเห็น		
2	การยอมรับ ฟังคนอื่น		
3	การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย		
4	ความมีน้ำใจ		
5	การมีส่วนร่วมในการปรับปรุง ผลงานกลุ่ม		
6	ใฝ่เรียนรู้มีการสืบค้นเทคโนโลยี		
<b>รวม</b>			

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน  
..... /..... /.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 100-80	ดีมาก
ร้อยละ 79-70	ดี
ร้อยละ 69-60	พอใช้
ร้อยละ 59-50	ปรับปรุง

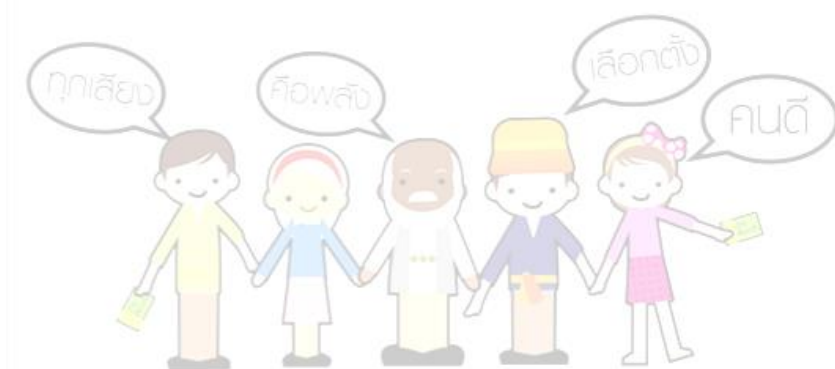


## แบบการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(กลุ่มหรือเดี่ยวก็ได้)

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

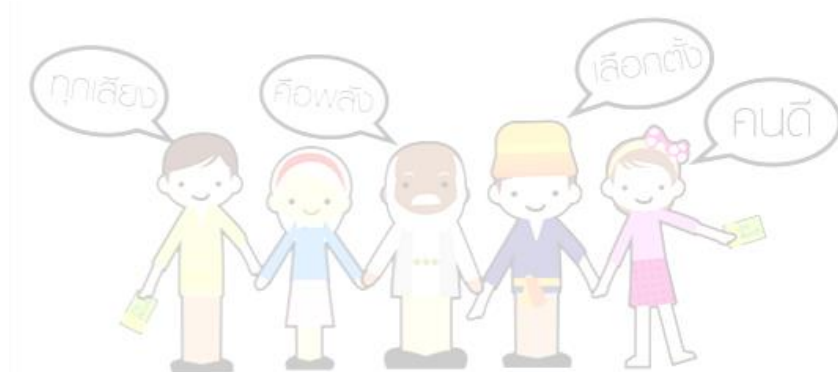
คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	
		มี	ไม่มี
1. ความสามารถในการสื่อสาร	1.1 มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร		
	1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม		
	1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ		
	1.4 เจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ได้		
	1.5 เลือกรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผล และถูกต้อง		
	<b>สรุปผลการประเมิน</b>		
2. ความสามารถในการคิด	2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์		
	2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์		
	2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ		
	2.4 มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้		
	2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม		
	<b>สรุปผลการประเมิน</b>		
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้		
	3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา		
	3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม		
	3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา		
	3.5 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย		
	<b>สรุปผลการประเมิน</b>		



สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	
		มี	ไม่มี
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย		
	4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้		
	4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน		
	4.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม		
	4.5 หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง		
	สรุปผลการประเมิน		
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย		
	5.2 มีทักษะกระบวนการสืบค้นทางเทคโนโลยี		
	5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง		
	5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์		
	5.5 มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี		
	สรุปผลการประเมิน		

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 100-80	ดีมาก
ร้อยละ 79-70	ดี
ร้อยละ 69-60	พอใช้
ร้อยละ 59-50	ปรับปรุง





## แบบบันทึกหลังแผนการสอน

- ด้านความรู้

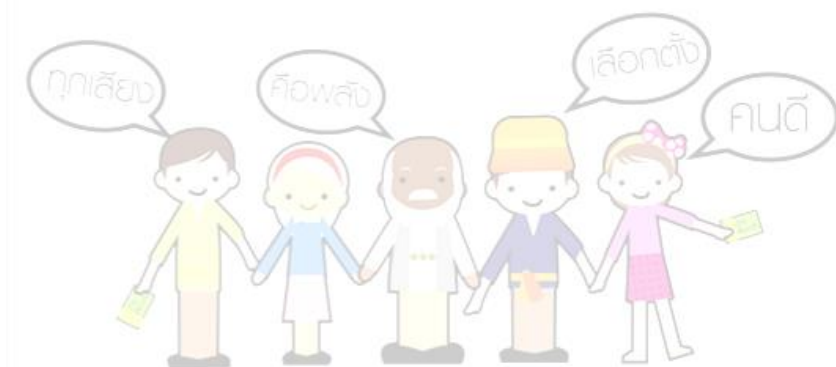
- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

- ปัญหา/อุปสรรค

- แนวทางการแก้ไข



ผู้บริหารลงนาม

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

